

# Algorithmen I

Dennis Hofheinz und Henning Meyerhenke

Übungen:

Christian Staudt und Christoph Striecks

Institut für theoretische Informatik

Web:

<https://crypto.itl.kit.edu/algo-bose15>

(Folien von Peter Sanders)

# Organisatorisches

## Vorlesungen:

Mo: 15:45–17:15

Mi: 14:00–14:45

## Saalübung:

Mi: 14:45–15:30

**Tutorium:** wöchentlich, ab nächster Woche  
Einteilung mittels Webinscribe  
<https://webinscribe.ira.uka.de/>

## Übungsblätter: wöchentlich

Ausgabe Mittwoch nach der Vorlesung/Übung  
Abgabe Freitag 12:45 Uhr (9 Tage nach Ausgabe)

# Organisatorisches

Sprechstunde (DH): Donnerstag, 10.30–11.30 Uhr  
(jederzeit bei offener Tür oder nach Vereinbarung)

- ▶ Dennis Hofheinz, Raum 279

Sprechstunde (HM): **ab 18. Mai**: Montag, 13.00–14.00 Uhr  
(oder nach Vereinbarung)

- ▶ Henning Meyerhenke, Raum 033

# Organisatorisches

Mittsemesterklausur: zur Kontrolle

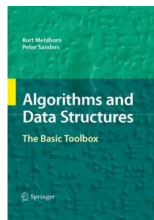
Abschlussklausur:

28.09.2015, 100% der Note

nächste Versuchsmöglichkeit: nach dem WS 15/16

# Materialien

- ▶ Folien, Übungsblätter
- ▶ Diskussionsforum: Link siehe Homepage
- ▶ Buch:  
K. Mehlhorn, P. Sanders  
Algorithms and Data Structures — The Basic Toolbox  
vorl. Version der dt. Übersetzung online
- ▶ Taschenbuch der Algorithmen  
Springer 2008 (Unterhaltung / Motivation)



## Weitere Bücher

- ▶ **Algorithmen - Eine Einführung** von Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, und Clifford Stein von Oldenbourg
- ▶ **Algorithmen und Datenstrukturen** von Thomas Ottmann und Peter Widmayer von Spektrum Akademischer Verlag
- ▶ **Algorithmen kurz gefasst** von Uwe Schöning von Spektrum Akad. Vlg., Hdg.

# Algorithmus? Kann man das essen?

Pseudogriechische Verballhornung eines **Namens**,  
der sich aus einer **Landschaftsbezeichnung** ableitet:

**Al-Khwarizmi** war persischer/usbekischer  
Wissenschaftler (aus **Khorasan**) aber lebte in  
Bagdad  $\approx$  780..840.

Machtzentrum des arabischen Kalifats  
auf seinem Höhepunkt.



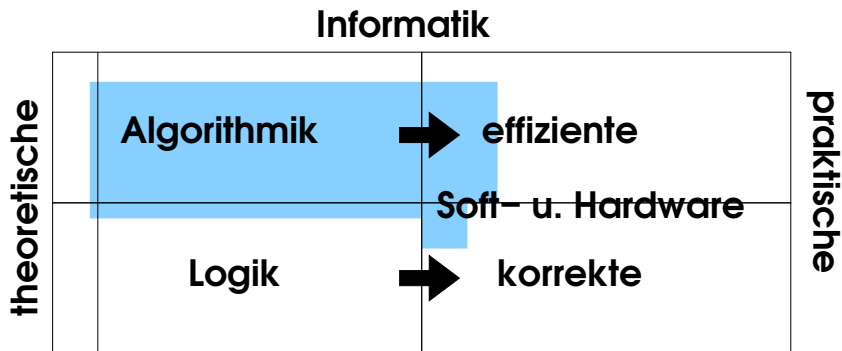
Er hat ein **Rechenlehrbuch** geschrieben.

$\rightsquigarrow$  **Algorithmus** wurde zum Synonym für **Rechenvorschrift**.

Unter einem **Algorithmus** versteht man eine **genau** definierte  
**Handlungsvorschrift** zur Lösung eines Problems oder einer bestimmten  
Art von Problemen in **endlich vielen Schritten**.

# Algorithmik

Kerngebiet der (theoretischen) Informatik  
mit direktem Anwendungsbezug





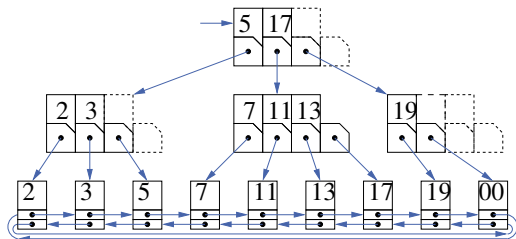
# Datenstruktur

Ein Algorithmus bearbeitet **Daten**.

Wenn ein Teil dieser Daten eine (**interessante**) **Struktur** haben, nennen wir das **Datenstruktur**.

Immer wiederkehrende Datenstrukturen und dazugehörige  
Algorithmenteile

↪ wichtige **Grundwerkzeuge** (**Basic Toolbox**)



# Themenauswahl: Werkzeugkasten

Immer wieder benötigte

- ▶ Datenstrukturen
- ▶ Algorithmen
- ▶ Entwurfstechniken  $\rightsquigarrow$  neue Algorithmen
- ▶ Analysetechniken  $\rightsquigarrow$  Leistungsgarantien, objektiver Algorithmenvergleich

Jeder Informatiker braucht das  $\rightsquigarrow$  Pflichtvorlesung

# Inhaltsübersicht

1. Amuse Geule Appetithäppchen
2. Einführung der Werkzeugkasten für den Werkzeugkasten
3. Folgen, Felder, Listen Mütter und Väter aller Datenstrukturen
4. Hashing Chaos als Ordnungsprinzip
5. Sortieren Effizienz durch Ordnung
6. Prioritätslisten immer die Übersicht behalten
7. Sortierte Liste die eierlegende Wollmilchsau
8. Graphrepräsentation Beziehungen im Griff haben
9. Graphtraversierung globalen Dingen auf der Spur
10. Kürzeste Wege schnellstens zum Ziel
11. Minimale Spannbäume immer gut verbunden
12. Optimierung noch mehr Entwurfsmethoden

# Amuse Geule

## Beispiel: Langzahl-Multiplikation

Schreibe Zahlen als **Ziffernfolgen**  $a = (a_{n-1} \dots a_0)$ ,  $a_i \in 0..B - 1$ .

Wir zählen

**Volladditionen:**  $(c', s) := a_i + b_j + c$

$$\text{Beispiel } (B = 10): 9 + 9 + 1 = (1, 9)$$

**Ziffernmultiplikationen:**  $(p', p) := a_i \cdot b_j$

$$\text{Beispiel } (B = 10): 9 \cdot 9 = (8, 1)$$

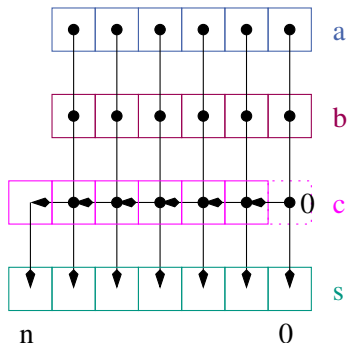
# Addition

$c=0$  : Digit

for  $i := 0$  to  $n-1$  do  $(c, s_i) := a_i + b_i + c$

$s_n := c$

// carry / Überlauf



Satz: Addition von  $n$ -Ziffern-Zahlen braucht  $n$  Ziffern-Additionen.

# Beispiel

$c=0$  : Digit

**for**  $i := 0$  **to**  $n - 1$  **do**  $(c, s_i) := a_i + b_i + c$

$s_n := c$

4	5	6
---	---	---

 a

7	8	2
---	---	---

 b

1	1	0
---	---	---

 c

1	2	3	8
---	---	---	---

 s

// carry / Überlauf

# Exkurs: Pseudocode

- ▶ Kein C/C++/Java    Menschenlesbarkeit vor Maschinenlesbarkeit
- ▶ Eher Pascal + Mathe – begin/end    Einrückung trägt Bedeutung

Zuweisung: `:=`

Kommentar: `//`

Ausdrücke: volle Mathepower     $\{i \geq 2 : \neg \exists a, b \geq 2 : i = ab\}$

Deklarationen: `c=0 : Digit`

Tupel:  $(c, s_i) := a_i + b_i + c$

Schleifen: `for` , `while` , `repeat ...until` , ...

uvam: Buch Abschnitt 2.3, hier: just in time und `on demand`  
`if` , Datentypen, Klassen, Speicherverwaltung

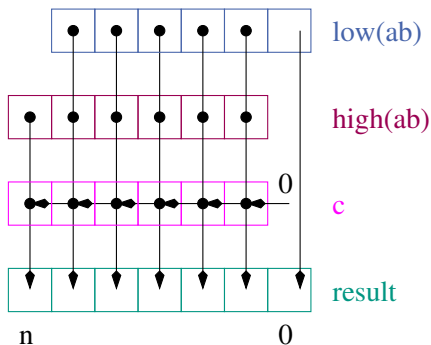
## Exkurs vom Exkurs: Wieso nicht C++/Java-like?

- ▶ Klare Unterscheidung von **Programmcode**
- ▶ viele **redundante** `() [] ;`
- ▶ C for ist sehr **low level**
- ▶ `==` ist unschön während `:=` für Zuweisung klarer ist
- ▶ C **Logik/Bit**operatoren sind kryptischer als `^` etc.
- ▶ Wir verwendenen C++/Java-Notation wo dies sinnvoll ist  
`// ++ --, - + = - =`
- ▶ **Math**notation ist oft mächtiger



# Ziffernmultiplikation

**Function** numberTimesDigit( $a$  : **Array**  $[0..n-1]$  of Digit,  $b$  : Digit)



# Beispiel

numberTimesDigit(256,4)

8	0	4
---	---	---

 low(ab)

0	2	2
---	---	---

 high(ab)

1	0	0
---	---	---

 c

1	0	2	4
---	---	---	---

 result

# Ziffernmultiplikation

```
Function numberTimesDigit( $a$  : Array [0.. $n-1$ ] of Digit,  $b$  : Digit)
  result : Array [0.. $n$ ] of Digit
   $c=0$  : Digit // carry / Überlauf
  ( $h', \ell$ ):=  $a[0] \cdot b$  // Ziffernmultiplikation
  result[0]:=  $\ell$ 
  for  $i := 1$  to  $n-1$  do //  $n-1$  Iterationen
    ( $h, \ell$ ):=  $a[i] \cdot b$  // Ziffernmultiplikation
    ( $c, \text{result}[i]$ ):=  $c + h' + \ell$  // Ziffernaddition
     $h' := h$ 
  result[ $n$ ]:=  $c + h'$  // Ziffernaddition, kein Überlauf?!
  return result
```

Analyse:  $1 + (n - 1) = n$  Multiplikationen,  $(n - 1) + 1 = n$  Additionen

# Schulmultiplikation

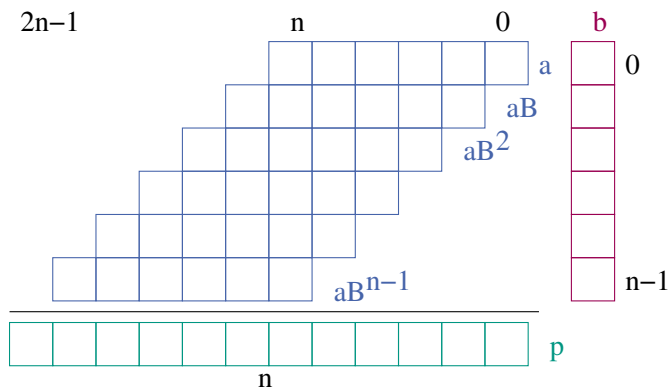
$p=0 : \mathbb{N}$

for  $j := 0$  to  $n-1$  do

// Langzahladdition, Langzahl mal Ziffer, Schieben:

$p := p + a \cdot b[j] \cdot B^j$

// Langzahl



# Schulmultiplikation Beispiel

$p=0 : \mathbb{N}$

**for**  $j := 0$  **to**  $n - 1$  **do**

// Langzahladdition, Langzahl mal Ziffer, Schieben:

$p := p + a \cdot b[j] \cdot B^j$

// Langzahl

$$\begin{array}{r} 32 * 64 \\ \begin{array}{r} \phantom{1} 1 \phantom{9} 2 \phantom{8} \\ 1 \phantom{9} 2 \phantom{8} \end{array} a \\ \hline \begin{array}{r} 2 \phantom{0} 4 \phantom{8} \\ 2 \phantom{0} 4 \phantom{8} \end{array} p \end{array}$$

The diagram illustrates the school multiplication of 32 and 64. The multiplicand 'a' is 128 and the multiplier 'b' is 64. The result 'p' is 2048. The digits are arranged in a grid with a horizontal line under the multiplicand. The multiplier digits are aligned to the right of the multiplicand. The result is shown below the line, with a carry of 2 into the thousands place.

# Schulmultiplikation Analyse

```
p=0 :  $\mathbb{N}$   
for j := 0 to n - 1 do  
    p := p // n + j Ziffern (außer bei j = 0)  
        + // n + 1 Ziffernadditionen (optimiert)  
        a · b[j] // je n Additionen/Multiplikationen  
        · B^j // schieben (keine Zifferarithmetik)
```

Insgesamt:

$n^2$  Multiplikationen

$n^2 + (n - 1)(n + 1) = 2n^2 - 1$  Additionen

---

$3n^2 - 1 \leq 3n^2$  Zifferoperationen

# Exkurs O-Kalkül, die Erste

$$O(f(n)) = \{g(n) : \exists c > 0 : \exists n_0 \in \mathbb{N}_+ : \forall n \geq n_0 : g(n) \leq c \cdot f(n)\}$$

Idee: Konstante Faktoren (und Anfangsstück) ausblenden

- + Operationen zählen  $\rightsquigarrow$  Laufzeit welche Ops.?
- + Rechnungen vereinfachen
- + Interpretation vereinfachen
- ? Werfen wir **zuviel** Information weg ?

Beispiel: Schulmultiplikation braucht **Zeit**  $O(n^2)$

# Ergebnisüberprüfung

später an Beispielen



# Ein rekursiver Algorithmus

**Function** `recMult(a, b)`

**assert**  $a$  und  $b$  haben  $n$  Ziffern, sei  $k = \lceil n/2 \rceil$

**if**  $n = 1$  **then return**  $a \cdot b$

Schreibe  $a$  als  $a_1 \cdot B^k + a_0$

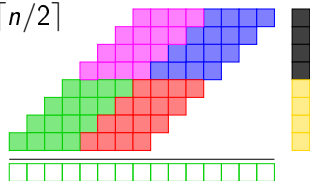
Schreibe  $b$  als  $b_1 \cdot B^k + b_0$

**return**

$\text{recMult}(a_1, b_1) \cdot B^{2k} +$

$(\text{recMult}(a_0, b_1) + \text{recMult}(a_1, b_0)) \cdot B^k +$

$\text{recMult}(a_0, b_0)$



# Beispiel

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 01 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline 19 & 84 \\ \hline \end{array} =$$
$$10 \cdot 19 \cdot 10000 +$$
$$(10 \cdot 84 + 1 \cdot 19) \cdot 100 +$$
$$1 \cdot 84 =$$

1985984

# Analyse

```
Function recMult( $a, b$ ) //  $T(n)$  Ops
  assert  $a$  und  $b$  haben  $n$  Ziffern, sei  $k = \lceil n/2 \rceil$ 
  if  $n = 1$  then return  $a \cdot b$  // 1 Op
  Schreibe  $a$  als  $a_1 \cdot B^k + a_0$  // 0 Ops
  Schreibe  $b$  als  $b_1 \cdot B^k + b_0$  // 0 Ops
  return
    recMult( $a_1, b_1$ )  $\cdot B^{2k} +$  //  $T(n/2) + 2n$  Ops
    (recMult( $a_0, b_1$ ) + recMult( $a_1, b_0$ ))  $B^k +$  //  $2T(n/2) + 2n$  Ops
    recMult( $a_0, b_0$ ) //  $T(n/2) + 2n$  Ops
```

Also  $T(n) \leq 4T(n/2) + 6n$

Übung: Wo kann man hier  $\approx 2n$  Ops sparen?

$$T(n) \leq \begin{cases} 1 & \text{if } n = 1, \\ 4 \cdot T(\lceil n/2 \rceil) + 6 \cdot n & \text{if } n \geq 2. \end{cases}$$

→ (Master-Theorem, stay tuned)

$$T(n) \in \Theta\left(n^{\log_2 4}\right) \subseteq \mathcal{O}(n^2)$$

**Aufgabe:**

Zeigen Sie durch vollständige Induktion, dass

$$T(n) \leq 7n^2 - 6n$$

, falls  $n$  eine Zweierpotenz ist

# Exkurs: Algorithmen-Entwurfsmuster

Im Buch: siehe auch Index!

**Schleife:** z. B. Addition

**Unterprogramm:** z. B. Ziffernmultiplikation, Addition

**Teile und Herrsche:** (lat. divide et impera, engl. divide and conquer)  
Aufteilen in eins oder mehrere, **kleinere** Teilprobleme,  
oft rekursiv

Es kommen noch mehr: greedy, dynamische Programmierung,  
Metaheuristiken, Randomisierung, . . .

# Karatsuba-Ofman Multiplikation[1962]

Beobachtung:  $(a_1 + a_0)(b_1 + b_0) = a_1 b_1 + a_0 b_0 + a_1 b_0 + a_0 b_1$

**Function** recMult( $a, b$ )

**assert**  $a$  und  $b$  haben  $n = 2k$  Ziffern,  $n$  ist Zweierpotenz

**if**  $n = 1$  **then return**  $a \cdot b$

Schreibe  $a$  als  $a_1 \cdot B^k + a_0$

Schreibe  $b$  als  $b_1 \cdot B^k + b_0$

$c_{11} := \text{recMult}(a_1, b_1)$

$c_{00} := \text{recMult}(a_0, b_0)$

**return**

$c_{11} \cdot B^{2k} +$

$(\text{recMult}((a_1 + a_0), (b_1 + b_0)) - c_{11} - c_{00}) B^k$

$+ c_{00}$

# Beispiel

$$\boxed{10} \boxed{01} \cdot \boxed{19} \boxed{84} =$$

$$10 \cdot 19 \cdot 10000 +$$

$$((10 + 1) \cdot (19 + 84) - 10 \cdot 19 - 1 \cdot 84) \cdot 100 +$$
$$1 \cdot 84 =$$

$$1985984$$

# Analyse

$$T(n) \leq \begin{cases} 1 & \text{if } n = 1, \\ 3 \cdot T(\lceil n/2 \rceil) + 10 \cdot n & \text{if } n \geq 2. \end{cases}$$

→ (Master-Theorem)

$$T(n) = \Theta\left(n^{\log_2 3}\right) \approx \Theta\left(n^{1.58}\right)$$